

Принято
Педагогическим советом
протокол № 2
от «10» 09 2021 года

Утверждаю
Директор ГБОУ «Мамадышская
школа-интернат»
Т.А.Галимханов
Введено в действие приказом
№ 67 от «10» 09 2021 года



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении на дому
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мамадышская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность образовательного учреждения по организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому.

1.2. Данное положение является локальным актом, реализующим ст.5 п.1, ст.17 п.2 и ст.79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Организация и содержание индивидуального обучения на дому регламентировано следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 года № 181-ФЗ;
- постановлением Кабинета Министров РТ от 04.03.2015 №135 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

II. Цели и задачи обучения на дому

2.1. Цель: обеспечение базового полного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в развитии для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями их позитивной социализации.

2.2. Задачи образовательного учреждения:

- своевременность выявления проблем в развитии детей;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса;
- обеспечить специалистами (педагогами, логопедами, психологами, др. спец.), оказывать методическую и консультативную помощь;
- предоставить на время обучения бесплатно учебники, справочную, учебную и др. литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- осуществить промежуточную и итоговую аттестации;

- выдать прошедшему итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

III. Организация обучения на дому

3.1. Право получения образования на дому предоставляется обучающимся, имеющим заболевания, входящих в «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождающихся от посещения массовой школы» и утвержденных Министерством здравоохранения и социального развития РФ.

3.2. Основанием для организации обучения на дому ребенка-инвалида является заключение (справка ВК) лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) по месту его прикрепления на обслуживание страховым медицинским полисом, коллегиального заключения Центра диагностики и консультирования и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательного учреждения (Приложение 1).

3.3. На основании данных документов директор школы издает приказ «Об организации обучения на дому».

3.4. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий.

3.5. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается в соответствии с учебными планами образовательных организаций Республики Татарстан, индивидуальными учебными планами с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

3.6. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется учреждению, назначенному учителю (учителям) с учетом индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и интересов детей, рекомендаций ПМПК (если они имеются).

3.7. Расписание уроков согласовывается с заместителем директора по УР, родителями и утверждается директором школы (Приложение 2).

3.8. Продолжительность урока составляет 40 минут. Рекомендуется проводить учебные занятия не реже 2 раз в неделю.

3.9. На каждого ученика, обучающегося на дому, ведется классный журнал, результаты каждой учебной четверти проставляются в электронном журнале того класса, в списках которого числится данный обучающийся в системе «Электронное образование». Оценки проставляют учителя-предметники.

3.10. При наличии соответствующих условий и с согласия родителей (законных представителей) детей, обучающихся на дому, возможно использование дистанционных технологий образования.

3.11. Промежуточный контроль знаний проводится в виде выставления годовой оценки.

3.12. Если обучающийся является выпускником школы, то итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением «Об итоговой аттестации выпускников 9-х классов» в форме экзамена по труду.

3.13. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатное двухразовое питание согласно установленным нормам, бесплатные учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке учреждения;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении,

IV. Кадровый состав

4.1. Детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья назначают учителей, имеющих специальное (дефектологическое) образование или прошедших переподготовку по работе с указанной категорией детей.

4.2. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении, но имеющих специальное (дефектологическое) образование или прошедших переподготовку по работе с указанной категорией детей.

V. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

5.1. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских документов не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

5.2. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

5.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

5.4. Администрация школы предоставляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

VI. Участники образовательного процесса

6.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (лица их заменяющие) обучающихся.

6.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение основного общего образования в соответствии с программой и учебным планом школы;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на пользование библиотечно-информированными ресурсами школы.

Обучающиеся обязаны:

- соблюдать требования школы, не противоречащие всем нормативным актам;
- добросовестно учиться;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- соблюдать расписание занятий;
- выполнять домашние задания и другие рекомендации сотрудников школы.

6.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, с учетом способностей и интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтной ситуации к администрации школы, в отдел образования и другие вышестоящие органы муниципального района;

Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования школы;
- поддерживать интерес к школе и образованию;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- своевременно, в течение дня, информировать педагогов об отмене или переносе сроков занятий по случаю болезни и другим уважительным причинам и их возобновлении.

6.4. Педагогические работники имеют права:

- предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогические работники обязаны:

- знать специфику заболеваний, особенности режима и организации домашних заданий;
- не допускать перегрузки учащихся;
- осуществлять выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составлять индивидуальную «Рабочую программу» по преподаваемым предметам;
- обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям программы и нести ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполнять журнал в строгом соответствии с «Положением об электронном журнале».

6.5. Заместитель директора по учебной работе имеет права:

- предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Заместитель директора по учебной работе обязан:

- формировать «пакет документов» для организации обучения на дому;
- осуществлять руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;

- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- осуществлять контроль своевременности проведения занятий на дому, выполнением учебных программ, за методикой индивидуального обучения, аттестацией учащихся;
- составлять расписание и согласовывать с родителями (законными представителями) наиболее удобные дни для занятий с учеником;
- систематически проверять ведение классного журнала и заполнение электронного журнала в системе «Электронное образование».

VII. Документы, регулирующие обучение на дому

7.1. Документы по организации занятий:

- справка ВК (заключение о необходимости организации обучения на дому);
- заявление родителей (законных представителей);
- приказ по школе;
- расписание уроков.

7.2. Индивидуальные рабочие программы учебных предметов (на бумажном и электронном носителях).

7.3. Сводная ведомость учета успеваемости (по итогам года).

Положение принимается на неопределенный срок.

Директору ГБОУ "Мамадышская
школа-интернат" _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) полностью)

проживающего по адресу _____

тел. _____

заявление.

Прошу Вас организовать для моего ребенка

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения, класс обучения)

индивидуальное обучение на дому в период с _____ 20____ г. по
_____ 20____ г.

Основание: медицинская справка, выданная

(название медицинского учреждения, выдавшего справку, № справки и дата выдачи)

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а),
претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных
программ не имею.

Дата _____

Подпись _____/_____

(расшифровка подписи)

Приложение 2

«Согласовано»

Родитель:

_____ / _____ /

«Утверждаю»

Директор школы:

_____ / _____ /

Расписание уроков на 20__ - 20__ уч.год
ученика __ класса _____ (ФИ)

	Понедельник		Вторник		Четверг
<i>Время</i>	<i>Предмет</i>	<i>Время</i>	<i>Предмет</i>	<i>Время</i>	<i>Предмет</i>

Зам.директора по УР: _____ / _____ /

Учитель _____ / _____ /